

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ПОВОЛЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕНЕДЖМЕНТА»
(ГАПОУ СО «ПКТиМ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Охрана труда

профессия 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Балаково, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Охрана труда» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none">– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– составить план действия; определить необходимые ресурсы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– реализовать составленный план;– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none">– определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации;– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;– выделять наиболее значимое в перечне информации;– оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	<ul style="list-style-type: none">– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;– приемы структурирования информации;– формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none">– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">– содержание актуальной нормативно-правовой документации.
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none">– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	<ul style="list-style-type: none">– особенности социального и культурного контекста;– правила оформления документов и построения устных сообщений.
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, по-	<ul style="list-style-type: none">– правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электро-

1	2	3
	<p>жарной безопасности и электробезопасности;</p> <p>– соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>безопасности;</p> <p>– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.</p>
ПК 5.1	<p>– осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности.</p>	<p>– правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт (5 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда		4	
Тема 1.1. Требования охраны труда	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные направления государственной политики в области охраны труда.		
	2. Государственные нормативные требования охраны труда.		
	3. Нормативные документы по охране труда и здоровья.		
	4. Обязанности работника в области охраны труда.		
5. Обучение работников безопасным методам труда на производстве.			
Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	Содержание учебного материала	2	2
	1. Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда.		
	2. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.		
	3. Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.		
Раздел 2. Производственная безопасность		16	
Тема 2.1. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	4	2
	1. Классификация опасных и вредных факторов и травм.		
	2. Средства коллективной защиты от травм.		
	3. Профилактика профессиональных заболеваний.		
	4. Первая помощь при несчастных случаях.		
	5. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.		
	Практические занятия	2	3
	1. Оказание первой помощи при различных травмах		
Тема 2.2. Пожаробезопасность на производстве	Содержание учебного материала	2	3
	1. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности.		
	2. Основные причины возникновения пожаров и взрывов.		
	3. Меры предупреждения пожаров и взрывов.		
	Самостоятельная работа обучающегося		3
	1. Работа с нормативной, учебной и специальной технической литературой, интернет-ресурсами с использованием методических рекомендаций преподавателя. 2. Подготовка презентаций, докладов, рефератов; разработка проектов с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	1. Последствия ЧС, пожаров и взрывов на предприятиях		
Тема 2.3. Безопасность технологических процессов	Содержание учебного материала	4	2
	1. Безопасность технологического оборудования и инструмента.		
	2. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.		
	3. Радиационная безопасность.		
	4. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.		

1	2	3	4
	5. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.		
	Практические занятия	2	3
	1. Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте		
Раздел 3. Производственная санитария		14	
Тема 3.1. Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала	4	2
	1. Основы производственной санитарии и гигиены.		
	2. Гигиеническая оценка условий труда.		
	3. Правила личной гигиены и производственной санитарии.		
	4. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.		
	5. Освещение производственных помещений.		
	6. Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.		
	7. Требования электробезопасности.		
	Практические занятия	2	3
	1. Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте		
Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	2	2
	1. Классификация средств индивидуальной защиты.		
	2. Спецодежда. Спецобувь.		
	3. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания.		
	4. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.		
	5. Методы защиты от шума.		
	6. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.		
	Практические занятия	2	3
	1. Использование средств индивидуальной и групповой защиты		
Тема 3.3. Охраны труда при работе с вычислительной техникой	Содержание учебного материала	2	2
	1. Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ.		
	2. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ.		
	3. Влияние персональных ЭВМ и устройств визуального отображения на пользователей		
	4. Рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным ЭВМ		
	Практические занятия	2	3
	1. Составление комплекса профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ		
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет		2	
		Всего:	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете математических дисциплин.

Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; доска классная трехсекционная; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам); наглядные пособия (наборы плакатов и электронные издания).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В. М. Минько. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Кукин П.П., Шлыков В.Н., Пономарев Н.Л., Сердюк Н.И. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие — М.: Высшая школа, 2012.
2. Кукин П.П., Пономарев Н.Л., Таранцева К.Р. и др. Основы токсикологии: Учебное пособие — М.: Высшая школа, 2013.
3. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. Охрана труда. Безопасность технологических процессов и производств.: Учебное пособие для вузов. - Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2013.
4. Конституция РФ, 2008г., – 37с.
5. Трудовой кодекс, Издание 2009г., – 249с.
6. Закон Саратовской области по охране труда 2009 г., – 252с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://modifier.ru/terms/material.html> – Исследовательский центр модификатор
2. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
3. <http://ohranatruda.ru> – Охрана труд в России. Информационный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрывопожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и выбирает законодательные в области охраны труда; - предьявляет понимание и знание нормативных документов по охране труда; - перечисляет возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - предьявляет меры предупреждения пожаров и взрывов; - перечисляет порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - описывает предельно допустимые концентрации вредных веществ; - предьявляет знания и умения оказания первой помощи при различных травмах. 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - практическая работа; - контрольная работа.