

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2018 г.

**Рассмотрено**

на заседании предметной цикловой  
комиссии профессиональных дисциплин  
Председатель ПЦК

---

Протокол № 1  
«28» августа 2018г.

**Утверждено**

на заседании методического Совета  
Председатель МС

---

Протокол № 1  
«29» августа 2018 г.

**Рецензенты:**

Внутренний

Внешний

Рабочая программа учебной дисциплины учебной дисциплины ОП. 07. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016), профессионального стандарта "Сварщик" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 г. N 701н и на основе Примерной программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум»

**Разработчики:**

Подолук В.Ф., преподаватель ГАПОУ СО «ГАЭМТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	23
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка к контрольной работе; - подготовка и защита рефератов по данным темам.	16
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>		<b>8</b>
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>	Содержание учебного материала	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	<b>1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>2</b>	
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		<b>4</b>
	Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей.		<b>2</b>
	<b>Практическая работа №1</b> Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Показатели безопасности технических систем. Принципы снижения реализации опасности		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		<b>4</b>
	<b>Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>20</b>
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала.	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	<b>1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>3</b>	
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		<b>6</b>
	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного		<b>2</b>

	характера.		
	<b>Практическая работа №2</b> Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита от терроризма на объектах экономики, в быту и в городских условиях.		<b>2</b>
	<b>Практическая работа №3</b> Выполнение работ по применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		<b>4</b>
<b>Тема 2.2.</b> <b>Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>
	<b>1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическая работа №4</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.		<b>2</b>
	<b>Практическая работа №5</b> Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация		<b>2</b>
	<b>Практическая работа №6</b> Мероприятия по защите населения: оповещение, информирование населения и действия населения по сигналам ГО.		<b>2</b>
	<b>Практическая работа № 7</b> Эвакуация населения в условиях ЧС а также аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной		<b>2</b>

	литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка информации ведущей отрасли в регионе, указ типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия.		
	<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>20</b>
<b>Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	<b>1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		<b>2</b>
	Основные понятия о воинской обязанности Первоначальная постановка на воинский учёт Призыв на военную службу Основные условия прохождения службы по контракту.		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона».		<b>2</b>
<b>Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>
	<b>1. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическая работа №8</b> Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности		<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной		

	литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по темам: Особенности оплаты труда в условиях региона		<b>2</b>
<b>Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	<b>1. Основы обеспечения безопасности военной службы</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическая работа №9</b> Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы.		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка реферата по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на предприятии».		<b>2</b>
<b>Тема 3.4 Военно- медицинская подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>9</b>
	<b>1. Военно-медицинская подготовка</b>	<b>3</b>	
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		<b>9</b>
	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах ранениях и ушибах		<b>3</b>
	<b>Практическая работа №10</b> Общие правила оказания первой помощи: первая помощь при отсутствии сознания.		<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 11</b> Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения и первая помощь при наружном кровотечении		<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 12</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.		<b>1</b>

	<b>Практическая работа № 14</b> Первая помощь при ожогах, первая помощь при воздействии низких температур.	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 15</b> Понятие о ранах: кровотечение и первая помощь при кровотечениях.	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 16</b> Виды повязок: правила наложения повязок.	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>48</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация Программы осуществляется в учебном кабинете общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи
- Носилки санитарные
- Противогаз
- Обще защитный комплект
- Тренажер сердечно-легочной реанимации
- Прибор радиационной разведки
- Прибор химической разведки
- Комплекты таблиц демонстрационных по БЖ
- Мультимедиа проектор
- Экран (на штативе или навесной)
- Ноутбук

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Рек. ФУМО СПО. – М.: Юрайт, 2015. - 399 с.

Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования. Рек. ФИРО. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 369 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Использует индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Применяет первичные средства пожаротушения;</p> <p>Оказывает первую помощь пострадавшим.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>	<p>Использовать индивидуальные средства защиты при воздействии различных видовнегативных факторов и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Демонстрирует знания основы</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>военной службы и обороны государства, порядка оказания первой помощи</p>
--	---

