## ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# «ПОВОЛЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕНЕДЖМЕНТА» (ГАПОУ СО «ПКТиМ»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Техническая механика

специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИП-ЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Техническая механика** частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.03 Техническая механика** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**.

Учебная дисциплина **ОП.03 Техническая механика** наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины				
Код ПК, Умения		Знания		
ОК				
ОК 01.	- анализировать конструкции, заме-	- основные понятия и аксиомы теоретиче-		
OK 02.	нять реальный объект расчетной	ской механики, законы равновесия и пере-		
ОК 04.	схемой;	мещения тел;		
OK 05.	- применять при анализе механиче-	- методики выполнения основных расчетов		
OK 09.	ского состояния понятия и терми-	по теоретической механике, сопротивле-		
OK 10.	нологию технической механики;	нию материалов и деталям машин;		
ПК 1.2	- выделять из системы тел рассмат-	- методику расчета элементов конструкций		
ПК 1.4	риваемое тело и силы, действующие	на прочность, жесткость и устойчивость		
ПК 1.5	на него;	при растяжении, сжатии, кручении и изги-		
ПК 1.7	- определять характер нагружения и	бе;		
ПК 1.9	напряженное состояние в точке	- методику определения статических и ди-		
ПК 2.2	элемента конструкций;	намических нагрузок на элементы конст-		
ПК 2.4	- выбирать детали и узлы на основе	рукций, кинематические и динамические		
ПК 2.5	анализа их свойств для конкретного	характеристики машин и механизмов;		
ПК 2.7	применения;	- основы проектирования деталей и сбо-		
ПК 2.9	- проводить несложные расчеты	рочных единиц;		
ПК 3.1	элементов конструкции на проч-	- основы конструирования		
ПК 4.1	ность и жесткость;			
	- читать кинематические схемы;			
	- использовать справочную и нор-			
	мативную документацию			

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Техническая механика

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Объем учебной дисциплины	78		
Самостоятельная работа	4		
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	74		
в том числе:			
теоретическое обучение	44		
практические занятия	30		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)			
Итоговая аттестация в форме экзамена (7 семестр)			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## ОП.03. Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучаемых.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи дисциплины. Краткие исторические сведения об условиях возникновения и развития Технической механики как учебной дисциплины. Использование знаний механики в историческом развитии общества на примере вклада видных учёных человечества в развитии научнотехнического прогресса.	2	2
Раздел 1.	Теоретическая механика	20	
Тема 1.1. Ста- тика. Аксиомы	Содержание учебного материала: Понятие твёрдого тела, материальной точки, силы, равновесия.		2
статики, связи и реакции связей	статики, связи Пять аксиом статики.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Плоская система сходя-	Определение усилий в стержнях такой системы, результирующая сила. Условие равновесия сил системы.	2	2
щихся сил.	Практические занятия:		
	1. Лабораторная работа: «Определение величины и направления результирующей силы плоской системы сходящихся сил».	4	3
	Определение результирующей силы плоской системы сходящихся сил графическим методом. 2.Лабораторная работа:		
	«Определение внутренних усилий в стержнях плоской системы сходящихся сил».		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
Плоская систе- ма параллельных сил, произвольно	Центр тяжести тела, понятие пары сил, момента. Понятие балки, определение реакций в опорах балки, построение эпюр изгибающих моментов и поперечных сил.	2	2
расположенных	Практические занятия:		
сил	Определение положения центра тяжести составной плоской фигуры. Лабораторная работа:	4	3

	«Определение положения центра тяжести плоской составной фигуры».		
	Определение реакций в опорах балки, построение эпюр изгибающих моментов и поперечных сил.		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		
Трение, работа,	Виды трения. Понятие и способы определения работы, мощности, коэффициент полезного действия.	_	
мощность, ко-		2	2
эффициент по- лезного действия	Практические занятия:	_	_
лезного оеиствия в механизмах.	Лабораторная работа:	2	3
	«Проверка законов трения».		
<b>Тема 1.5. Кине-</b>	Содержание учебного материала	_	
матика. Пара-	Виды движения. Параметры движения твердого тела.	2	2
метры движе-	Самостоятельная работа:	2	3
ния тела. Дина- мика.	Виды прямолинейного и криволинейного движения. Понятие о законах динамики. Инерция тела.		
мики.	Динамические нагрузки, возникающие в процессе обработки на металлорежущих станках.		
Раздел 2	Сопротивление материалов		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Виды расчётов,	Классификации нагрузок. Внутренние силовые факторы. Механические напряжения. Гипотезы и	_	2
понятие напря-	допущения. Метод сечений. Допускаемые напряжения. Диаграммы растяжения пластичных и хруп-	2	2
жения, виды де-	ких материалов.		
формаций.			
Тема 2.2. Дефор-	Содержание учебного материала		
мация растяже-	мация растяже- Продольные силы. Нормальные напряжения в поперечных сечениях.		
ния-сжатия.			2
Тема 2.3. Дефор-	Гема 2.3. Дефор- Содержание учебного материала		
мация кручения.	Кручение круглого цилиндра. Распределение напряжения в поперечном сечении. Жёсткость сече-	2	2
	ния. Момент сопротивления при кручении.		
	Самостоятельная работа:	2	3
	1		
	Виды деталей металлорежущего станка, нагруженных деформацией кручения.		

	Балки. Деформация балки при изгибе. Рациональная форма поперечного сечения балок. Эпюра по-		2
мация изгиба.	перечных сил и изгибающих моментов. Условие прочности и жёсткости.	2	2
		Δ	
	Практические занятия:	4	
	Определение величины и направления реакций в опорах двухопорной балки.	4	3
Тема 2.5. Дефор-	Содержание учебного материала		
мация сдвига и	Детали, работающие на сдвиг и смятие. Внутренние силовые факторы, напряжения и деформации		
смятия.	при сдвиге и смятии. Расчёты деталей, работающих на сдвиг и смятие.	2	2
Тема 2.6. Гео-	Содержание учебного материала		
метрические ха-	Площадь поперечного сечения. Момент инерции сечения. Момент сопротивления сечения.	2	2
рактеристики			
сечений деталей.			
Тема 2.7. Устой-	Содержание учебного материала		
чивость и жё-	Критические напряжения. Гибкость стержня. Формулы Эйлера, Ясинского для расчёта критической		
сткость	силы. Понятие жёсткости. Оценка величины жёсткости.	2	2
стержней.	П		
chiepotetie	Лабораторная работа:	2	3
	«Исследование сжатых стержней на устойчивость».		
Раздел 3.	Детали машин	36	
Тема 3.1. Основ-	Содержание учебного материала		2
ные понятия о	Машины, механизмы, детали: взаимосвязь, взаимодействие, требования.	2	2
машинах, меха-			
низмах, деталях.			
Тема 3.2. Меха-	Содержание учебного материала		
нические переда-	Кинематические соотношения в передачах. Виды, характеристики передач.	2	2
чи.			
	Лабораторная работа:	4	3
	«Определение кинематических параметров зубчатых многоступенчатых передаточных механизмов»		
<b>Тема 3.3. Зубча-</b>	Содержание учебного материала		
тые, червячные,	Принцип действия, классификация, краткие сведения о геометрии и кинематике. Нагрузки и понятие	4	2

ремённые, цеп-	расчёта на прочность.		
ные передачи.			
	Практические занятия:		
	Лабораторная работа:	2	3
	«Изучение конструкции и определение параметров зубчатых колес по их замерам»		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		
Валы и оси в ме-	Общие сведения. Проектный расчет валов. Общие сведения о проверочных расчётах на прочность и		
ханизмах.	жёсткость.	4	2
	Практические занятия:	2	
	Предварительный расчет валов и осей.		3
Тема 3.5. Под-	Содержание учебного материала		
шипники в меха-	Общие сведения. Классификация. Выбор проверочный расчет подшипников качения и скольжения.	2	
низмах.			2
	Практические занятия:		
	Лабораторная работа:	4	3
	« Изучение подшипников качения»		
	Выбор и проверка подшипников качения.		
<i>Тема 3.6. Разъ-</i>	Содержание учебного материала		
ёмные и неразъ-	Различные виды разъёмных (резьбовые, шпоночные, шлицевые, по посадке) и неразъёмных (свар-		
ёмные соедине-	ные), соединений, их назначение.	2	2
ния деталей.	практические занятия:		
	Расчёт сварных соединений. Расчёт болтовых и шпоночных соединений.	2	3
Промежуточная а	ттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	2	
Итоговая аттеста	ция в форме экзамена (7 семестр)		
	Итого:	78 час.	_

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

#### 3.2.1. Печатные издания:

- 1. Вереина Л.И. Основы технической механики (1-е изд.) учебник 101119207 2018
- 2. Вереина Л.И. Техническая механика (2-е изд., стер.) учебник 102119197 2018

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. [Электронный ресурс] Режим доступа http://www.edu.ru/
- 2. Основы технической механики Режим доступа http://www.ostemex.ru/

#### 3.2.3 Дополнительные источники

- 1. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. М.: Академия, 2014.
- 2. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин. М.: Академия, 2014.
- 3. Олофинская В. П. Техническая механика. Издательство «Форум», 2013.
- 4. Олофинская В. П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания. Издательство «Форум», 2015.
- 5. Ицкович В.И. Сопротивление материалов: М., Машиностроение, 2014.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых	- производит расчеты механиче-	Оценка результа-
в рамках дисциплины:	ских передач и простых сбороч-	тов выполнения:
- основные понятия и аксиомы	ных единиц;	- тестирование
теоретической механики, законы	читать кинематические схемы	- практические ра-
равновесия и перемещения тел;	- определяет напряжения в кон-	боты
- методики выполнения основных	струкционных элементах;	- лабораторные ра-
расчетов по теоретической меха-	- предъявляет знания основ тео-	боты
нике, сопротивлению материалов	ретической механики, видов ме-	- контрольной ра-
и деталям машин;	ханизмов, их кинематические и	боты
- методику расчета элементов кон-	динамические характеристики;	
струкций на прочность, жесткость	- выполняет методику расчета	
и устойчивость при растяжении,	элементов конструкций на проч-	
сжатии, кручении и изгибе;	ность, жесткость и устойчивость	
- методику определения статиче-	при различных видах деформа-	
ских и динамических нагрузок на	ции;	
элементы конструкций, кинемати-	- выполняет расчеты механиче-	
ческие и динамические характери-	ских передач и простых сбороч-	
стики машин и механизмов;	ных единиц общего назначения	
- основы проектирования деталей		
и сборочных единиц;		
- основы конструирования		
Перечень умений, осваиваемых		
в рамках дисциплины:		
- анализировать конструкции, за-		
менять реальный объект расчетной		
схемой;		
- применять при анализе механи-		
ческого состояния понятия и тер-		
минологию технической механи-		
ки;		
- выделять из системы тел рас-		
сматриваемое тело и силы, дейст-		
вующие на него;		
- определять характер нагружения		
и напряженное состояние в точке		
элемента конструкций;		
- выбирать детали и узлы на осно-		
ве анализа их свойств для кон-		
кретного применения;		
- проводить несложные расчеты		
элементов конструкции на проч-		
ность и жесткость;		
- читать кинематические схемы;		
- использовать справочную и нор-		
мативную документацию		