

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ

Специальность 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»
(Техник мехатроник, специалист по мобильной робототехнике)

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|-----------|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 | стр. |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02 «Электротехника и основы электроники» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл. Учебная дисциплина «Электротехника и основы электроники» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Читать принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений;
- Использовать промышленные протоколы для объединения ПЛК в сеть;
- Составлять схемы простых мехатронных систем в соответствии с техническим заданием;
- Осуществлять настройку датчиков и исполнительных устройств мобильных робототехнических комплексов в соответствии с управляющей программой и техническим заданием;
- Интерпретировать навыки построения электрических схем при помощи соответствующего теоретического аппарата;
- Устранение наиболее распространенных проблем в случае обрыва связи контроллера и робота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Принцип работы и назначение устройств мехатронных систем;
- Методы организации обмена информацией между устройствами мехатронных систем с использованием промышленных сетей;
- Физические особенности сред использования мехатронных систем;
- Установка и выполнение всех требуемых настроек механических, электрических датчиков дополнительной конструкции;
- Основные модели электрических схем при моделировании технических систем мобильной робототехники;
- Принципы построения электрических схем;
- Электрических схем подключения исполнительных механизмов мобильного робота.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 «Электротехника и основы электроники» в соответствии с требованиями к освоению ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) создаются условия для формирования профессиональных компетенций:

| Код | Профессиональные компетенции |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Выполнять монтаж компонентов и модулей мехатронных систем в |

| | |
|--------|--|
| | соответствии с технической документацией |
| ПК 1.3 | Разрабатывать управляющие программы мехатронных систем в соответствии с техническим заданием |
| ПК 3.1 | Составлять схемы простых мехатронных систем в соответствии с техническим заданием |
| ПК 4.3 | Осуществлять настройку датчиков и исполнительных устройств мобильных робототехнических комплексов в соответствии с управляющей программой и техническим заданием |
| ПК 5.1 | Разрабатывать конструкции и схемы электрические подключений компонентов и модулей несложных мобильных робототехнических комплексов в соответствии с техническим заданием |
| ПК 5.5 | Производить замену и ремонт компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов в соответствии с технической документацией. |

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 36 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме – контр. работы (4 сем.) | |
| Итоговая аттестация в форме – экзамена (5 сем.) | |

2.2. Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Электрическое поле | | | |
| Тема 1.1. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электрический ток. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Электрическое поле и его основные характеристики. Закон Кулона. Диэлектрическая проницаемость. Напряжённость и потенциал электрического поля. Эквипотенциальные поверхности. Электрическая ёмкость. Конденсаторы. Общая ёмкость при последовательном и параллельном соединении конденсаторов. 2. Общие сведения об электрическом токе. Сила тока. Плотность электрического тока. | | |
| Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока | | | |
| Тема 2.1. Простые и сложные электрические цепи постоянного тока | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Элементы электрических цепей. Источники и приёмники электрической энергии. Получение электрической энергии из других видов энергии. Преобразование электрической энергии в другие виды энергии. Электрическое сопротивление. Закон Ома. Измерение потенциалов в электрической цепи. Потенциальная диаграмма. Работа и мощность электрического тока. Режимы работы электрических цепей. Схемы замещения электрических цепей. Последовательное, параллельное и смешанное соединение сопротивлений. 2. Законы Кирхгофа. Неразветвлённые и разветвлённые электрические цепи. Расчёт электрических цепей методами узловых и контурных уравнений, эквивалентных сопротивлений (метод свёртывания цепи), преобразования «треугольника» и «звезды» сопротивлений, наложения токов, эквивалентного генератора, контурных токов. | | |
| Лабораторные работы | | | |
| 1. Экспериментальная проверка закона Ома. | | 6 | 3 |
| 2. Выполнение измерений потенциалов в электрической цепи, построение потенциальной диаграммы. | | | |
| 3. Изучение распределения токов и напряжения при последовательном и параллельном соединениях резисторов. | | | |
| 4. Изучение распределения токов и напряжения при смешанном соединении резисторов. | | | |
| 5. Изучение законов Кирхгофа для многоконтурных цепей. | | | |
| 6. Опытная проверка принципа наложения токов. | | | |
| 7. Опытная проверка метода эквивалентного генератора. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач на расчёт электрических цепей. | | 2 | |

| Раздел 3. Магнитное поле | | | |
|--|--|----------|----------|
| Тема 3.1. Магнитные цепи и электромагнитная индукция | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Основные параметры, характеризующие магнитное поле. Закон Ампера. Закон Био — Савара. Циркуляция магнитной индукции. Магнитные поля прямого провода, кольцевой и цилиндрической катушек. Магнитный поток. Магнитное потокосцепление. Индуктивность собственная и взаимная. Магнитные свойства вещества. Напряжённость магнитного поля. Закон полного тока. Явление магнитного гистерезиса. | | |
| | 2. Магнитные цепи. Расчёт неразветвлённой однородной магнитной цепи. Магнитное сопротивление. Магнитодвижущая сила. Расчёт разветвлённой однородной магнитной цепи. Узловые и контурные уравнения магнитной цепи. | | |
| | 3. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Силы Лоренца. Взаимодействие сил Лоренца и Кулона. Индуцированная электродвижущая сила (далее — ЭДС). Правило правой руки. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. | | |
| Раздел 4. Электрические цепи переменного тока | | | |
| Тема 4.1. Основные сведения о синусоидальном электрическом токе. Элементы и параметры электрических цепей переменного тока | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Получение синусоидальной ЭДС. Уравнения и графики синусоидальных величин. Векторные диаграммы. Действующая и средняя величины переменного тока. | | |
| | 2. Цепи с активным сопротивлением, индуктивностью, ёмкостью, реальной катушкой, реальным конденсатором. | | |
| Тема 4.2. Резонанс в электрических цепях | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Неразветвлённая цепь с реальным конденсатором и реальной катушкой. Схемы замещения. Векторные диаграммы напряжений, треугольники сопротивлений и мощностей. Режимы работы цепи. Резонанс напряжений. Волновое сопротивление. Добротность контура. Цепь с параллельным соединением реального конденсатора и реальной катушкой. Схемы замещения. Векторные диаграммы токов, треугольники проводимостей и мощностей. Режимы работы цепи. Резонанс токов. Волновая проводимость. | | 2 |
| Тема 4.3. Трёхфазные цепи | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Общие сведения о трёхфазных системах. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение «звездой» при симметричной нагрузке. Фазные и линейные напряжения и токи. Соединение «треугольником» при симметричной нагрузке. Фазные и линейные напряжения и токи. Мощность. Общие сведения о несимметричных трёхфазных цепях. Основные причины появления несимметрии в трёхфазных системах. Трёхфазные несимметричные цепи при соединении источника и приёмника «звездой». Смещение нейтрали. Роль нулевого провода. Трёхфазные несимметричные цепи при соединении приёмника «треугольником». Переменное вращающееся электромагнитное поле. | | |
| Тема 4.5. Переходные процессы в электрических цепях | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Общие сведения о переходных процессах. Причины возникновения переходных процессов. Первый и второй законы коммутации. Включение и отключение катушки индуктивности в электрических цепях постоянного напряжения. Заряд и разряд конденсатора в цепи RC. Уравнения переходных токов и напряжений. Графики переходных процессов. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Лабораторные работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение символический метода расчёта электрических цепей переменного тока. 2. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного и реактивного элементов, с параллельным соединением активного и реактивного элементов. 3. Исследование электрической цепи переменного тока с последовательным и параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора. Изучение резонанса напряжений, резонанса тока. 4. Измерение параметров индуктивно связанных катушек. 5. Исследование трёхфазной цепи при соединении потребителей «звездой» и «треугольником». 6. Изучение переходных процессов заряда и разряда конденсатора <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач на расчёт электрических цепей переменного тока с построением векторных диаграмм, треугольников сопротивлений (проводимостей) и мощностей.</p> | 8 | 3 |
| Раздел 5. Электронные пассивные и активные цепи | | | |
| <p>Тема 5.1. Пассивные и активные электронные цепи. Фильтры</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о пассивных и активных электронных цепях. Фильтры. Типы фильтров. Принцип работы пассивных фильтров. Принцип работы активных фильтров. Применение фильтров в силовых электрических цепях и в радиоэлектронной аппаратуре | 2 | 2 |
| Раздел 6. Физические основы полупроводниковых приборов | | | |
| <p>Тема 6.1. Электрофизические свойства полупроводников</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электрофизические свойства полупроводников. Внутренняя структура полупроводника. Понятие «ковалентная связь» и её особенность. Свободные носители заряда в полупроводнике, понятие «дырка». Собственная и примесная проводимость. Виды примесей. Зависимость проводимости примесных полупроводников от температуры. 2. Токи в полупроводниках: дрейфовый и диффузионный. Неравновесные носители заряда в полупроводнике. Время жизни и скорость рекомбинации неравновесных носителей, связь этих параметров с частотными свойствами полупроводниковых приборов. 3. Основные группы электрических контактов и требования к ним. Свойства контакта «полупроводник-полупроводник». Формирование р-п-перехода. Физические процессы. Ширина и потенциальный барьер р-п-перехода. 4. Свойства р-п-перехода при наличии внешнего напряжения. Прямое и обратное включение р-п-перехода. Физические процессы: явления инжекции и экстракции носителей. Вольт-амперная характеристика (ВАХ) р-п-перехода. Понятие «пробой р-п-перехода». Виды пробоя. 5. Температурные и частотные свойства р-п-перехода. Влияние температуры на ВАХ р-п-перехода. Барьерная и диффузионная ёмкость р-п-перехода, их влияние на частотные свойства р-п-перехода | 2 | 2 |

| Раздел 7. Полупроводниковые приборы | | | |
|---|--|----------|----------|
| Тема 7.1. Полупроводниковые диоды | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Общие сведения о полупроводниковых диодах. Классификация полупроводниковых диодов и принципы классификации. Устройство полупроводниковых диодов. Характеристики и параметры, схемы включения. Основные типы полупроводниковых диодов и их свойства. Выпрямительные (силовые) диоды. Детекторные диоды. Стабилитроны. Импульсивные, высокочастотные (ВЧ) и сверхвысокочастотные (СВЧ) диоды. Варикапы. Области применения, обозначение, маркировка диодов. | | |
| | 2. Специальные типы диодов. Туннельные диоды. Диоды Ганна. Диоды Шоттки. Принцип построения диодов. Физические процессы, характерные для диодов. Области применения диодов. Обозначение диодов. | 2 | 3 |
| | Лабораторные работы | | |
| 1. Исследование характеристики и параметров полупроводниковых диодов. 2. Исследование характеристики и параметров стабилитрона | | | |
| Тема 7.2. Биполярные и полевые (униполярные) транзисторы | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Биполярные транзисторы. Классификация биполярных транзисторов. Маркировка. Параметры биполярных транзисторов. Типы структур. Устройство биполярных транзисторов. Физические явления и принцип работы биполярных транзисторов. Обозначение биполярных транзисторов. Режимы работы. Основные схемы включения биполярного транзистора (ОБ, ОЭ, ОК). Особенности и характеристики схем включения. | | |
| | 2. Температурные и частотные свойства биполярного транзистора. Эквивалентные схемы биполярного транзистора. Собственные шумы биполярного транзистора. | | |
| | 3. Полевые (униполярные) транзисторы. Особенность, структура, основные типы, области применения, классификация полевых транзисторов. Полевые транзисторы с управляющим р-п-переходом. Устройство. Принцип работы. Условное графическое обозначение. Основные способы включения. Характеристики и параметры полевых транзисторов с управляющим р-п-переходом. | | |
| | 4. Полевые транзисторы с изолированным затвором. Устройство. Принцип работы. Условное графическое обозначение. Способы включения. Характеристики и параметры полевых транзисторов с изолированным затвором | | |
| | 5. Полевые транзисторы МДП-структуры с изолированным затвором: с индуцированным и встроенным каналом. Устройство. Принцип работы. МДП-транзистор как линейный четырёхполюсник. Условное графическое обозначение | | |
| | 6. Температурные частотные свойства полевых транзисторов. Маркировка. Рекомендации по их включению. Сравнительная оценка параметров полевых и биполярных транзисторов | | |
| | Лабораторные работы | 4 | 3 |
| | 1. Исследование характеристик и параметров биполярного транзистора, включённого по схеме с ОЭ. | | |
| | 2. Исследование характеристик и параметров биполярного транзистора, включённого по схеме с ОБ. | | |
| 3. Исследование характеристик и параметров полевого транзистора с управляющим переходом по схеме с ОЗ. | | | |
| 4. Исследование характеристик и параметров полевого транзистора МДП-структуры. | | | |

| | | | | |
|--|---|--|----------|----------|
| Тема 7.3. Тиристоры оптоэлектронные приборы | и | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | | 1. Общие сведения о тиристорах. Устройство и режим работы тиристоров. Основные физические процессы. Принцип действия тиристоров. | | |
| | | Разновидности тиристоров: динисторы, тринисторы, симисторы. Характеристики и параметры, особенности ВАХ. Схемы включения различных типов тиристоров и особенности их работы. Обозначение и маркировка. Области применения. | | |
| | | 2. Фотоприёмники. Классификация фотоприёмников. Фоторезистор, фотодиод, фототранзистор, фототиристор. Устройство фотоприёмников. Принцип работы фотоприёмников. Основные характеристики и параметры. Схемы включения фотоприёмников. Обозначение и маркировка. Области применения фотоприёмников | | |
| | | 3. Светодиод. Основные характеристики и параметры. Схемы включения. Применение. Оптроны. Разновидности оптронов. Графическое условное обозначение и маркировка. Области применения | | |
| | | Лабораторные работы | 2 | 3 |
| | | 1. Исследование характеристики и параметров тиристора | | |
| | | 1. Исследование характеристики и параметров фотодиода | | |
| Раздел 8. Основы микроэлектроники | | | | |
| Тема 8.1. Интегральные схемы. Основные понятия и типы | | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | | 1. Место микроэлектроники в сфере высоких технологий. Классификации интегральных микросхем. Понятия «интегральная схема» и «серия». Система обозначения аналоговых и цифровых интегральных схем. | | |
| | | 2. Общие понятия о технологиях изготовления интегральных схем. Особенности элементов плёночных, гибридных, полупроводниковых интегральных схем. Аналоговые интегральные схемы. Функциональные интегральные микросхемы. Особенности схемотехники. Применение интегральных схем | | |
| Раздел 9. Усилители и генераторы | | | | |
| Тема 9.1. Электронные усилители и усилители переменного напряжения и тока | | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | | 1. Общие сведения об электронных усилителях. Классификация. Основные технические показатели усилителей | | |
| | | 2. Обратные связи (ОС) в усилителе. Влияние ОС на основные показатели усилителя. Понятие «устойчивость усилителя» | | |
| | | 3. Усилитель напряжения. Каскад усиления. Общие принципы построения каскада усиления. Динамические характеристики, их виды и назначения. Понятие «рабочая точка». Способы задания положения рабочей точки. Режимы работы усилительных элементов в схеме. Методы температурной стабилизации положения рабочей точки | | |
| | | 4. Усилительные каскады на биполярном транзисторе по схеме с ОЭ, ОБ и полевом транзисторе по схеме с ОЗ, ОИ. Принципы построения. Анализ работы схем, назначение элементов | | |
| | | 5. Усилители мощности. Применение усилителей. Требования к усилителям мощности. Типы и принципы построения каскадов усиления | | |
| | | 6. Многокаскадные усилители. Особенности построения схем. Межкаскадные связи. Основные регулировки в усилителях. Усилители в интегральном исполнении | | |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | 1. Исследование усилителя напряжения звуковой частоты. | | |

| | | | | |
|---|--------|--|---|---|
| | | 2. Исследование двухтактного усилителя мощности. | | |
| Тема 9.2. Усилители переменного тока и операционные усилители | | Содержание учебного материала 1. Назначение, области применения усилителей переменного тока. Общие сведения об усилителях переменного тока. Усилители переменного тока прямого усиления. Принцип построения усилителя переменного тока. Основные свойства. Понятия «дрейф нуля» и «приведённый дрейф нуля» 2. Балансные каскады усиления. Принцип построения. Дифференциальный усилитель (ДУ): принцип работы, характеристики и режимы. Синфазный и дифференциальный сигналы 3. Усилители переменного тока (УПТ) с преобразованием сигнала. Структурная схема. Принцип работы. Достоинства и недостатки 4. Назначение операционных усилителей (ОУ). Основные особенности, свойства и параметры идеального ОУ. Схемотехника операционного усилителя 5. Особенности реальных операционных усилителей. Способы установки нуля и компенсации тока смещения в операционном усилителе. Основные серии интегральных операционных усилителей и их применение 6. Типовые узлы на базе операционных усилителей: сумматоры, вычислители, интеграторы, дифференциаторы, компараторы Лабораторные работы | 1 | 2 |
| | | 1. Исследование усилителя переменного тока 2. Исследование схемы суммирования напряжения на операционном усилителе | 4 | 3 |
| Тема 9.3. Специальные усилители генераторы | виды и | Содержание учебного материала 1. Широкополосные усилители. Основные требования к широкополосным усилителям. Схема коррекции амплитудно-частотных характеристик (АЧХ) и переходной характеристики 2. Повторители напряжения. Назначение повторителей напряжения. Принцип построения на полевом и биполярном транзисторах. Основные особенности повторителей напряжения 3. Избирательные и резонансные усилители. Особенности схемотехники усилителей. Области применения усилителей 4. Генераторы гармонических колебаний: RC- и LC-генераторы. Особенности построения генераторов. Применение генераторов. Автогенераторы. Разновидности схем автогенераторов. Виды стабилизации частоты колебаний Лабораторные работы | 1 | 2 |
| | | 1. Исследование эмиттерного и истокового повторителей напряжения. | 2 | 3 |
| Раздел 10. Импульсные и цифровые устройства | | | | |
| Тема 10.1. Электронные ключи и формирователи импульсов | | Содержание учебного материала 1. Описание сигналов и процессов в импульсных устройствах. Параметры и характеристики импульсов. Электронные ключи. Типы. Транзисторные ключи. Электронные ключи на различных базовых элементах. Методы повышения быстродействия электронных ключей 2. Формирователи импульсов. Ограничители амплитуды импульсов. Триггеры как бистабильные ключи и формирователи импульсов | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | 3. Классификация импульсных генераторов. Принципы построения и работы основных типов импульсных генераторов. Специальные импульсные интегральные схемы генераторов и таймеров. | | |
| | Лабораторные работы | 2 | 3 |
| | 1. Исследование работы мультивибратора на транзисторах. | | |
| Тема 10.2. Цифровые устройства | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Общие сведения о цифровых устройствах. Типы цифровых устройств. Комбинационные цифровые устройства. Последовательные цифровые устройства. Понятие «цифровые автоматы». Применение цифровых устройств | | |
| | 2. Аналого-цифровые (АЦП) и цифро-аналоговые преобразователи (ЦАП). Назначение преобразователей. Области применения преобразователей. Основные свойства преобразователей. Классификация и основные характеристики преобразователей | | |
| Раздел 11. Источники питания и преобразователи | | | |
| Тема 11.1. Выпрямители преобразователи. Стабилизаторы напряжения и тока | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| и | 1. Источники питания. Классификация источников питания. Состав и основные параметры. Выпрямители. Типы выпрямителей. Инверторы. Преобразователи напряжения и частоты. Принцип работы. Применение преобразователей. | | |
| | 2. Типы стабилизаторов. Назначение стабилизаторов. Линейные стабилизаторы напряжения. Структурные схемы. принцип работы линейных стабилизаторов. Импульсные стабилизаторы. Структурные схемы, принцип работы, основные особенности импульсных стабилизаторов. | | |
| | Лабораторные работы | 2 | 3 |
| | 1. Исследование работы мостовой схемы выпрямления. | | |
| Промежуточная аттестация – контрольная работа | | 2 | |
| Всего: | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины предусматривает наличие следующих специальных помещений:

учебная лаборатория «Электротехника»

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;
- комплект многофункциональных лабораторных стендов Degem Systems Ltd с лицензионным программным обеспечением.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор;
 - программные комплексы для ПЭВМ Electronics Workbench;
- пакеты прикладных программ Electronics Workbench, Multisim 11, LabVIEW 8.20

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Немцов М.В., Немцова М.Л. «Электротехника и электроника», 2015 г. , ОИЦ «Академия».
2. Фуфаева Л.И. «Сборник практических задач по электротехнике», 2016г., ОИЦ «Академия».
3. Ярочкина Г.В. «Основы электротехники» – М.: Академия, 2015 г. - 240 с.

Дополнительная литература:

1. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике: Учебное пособие. – М.: «Академия», 2009, 222 с.
2. Поляков В.А. Практикум по электротехнике: Учебное пособие. - М.: «Просвещение», 2009, 255 с.
3. Рабинович Э.А. Сборник задач и упражнений по общей электротехнике. – М.: «Энергия», 2008, 303 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Наундорф У. Аналоговая электроника. Основы, расчёт, моделирование [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://ph4s.ru/book_electronika.html
2. Старосельский В.И. Физика полупроводниковых приборов микроэлектроники [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://ph4s.ru/book_el_poluprov.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|--|---|--|
| Уметь: читать принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений; | демонстрировать точность и скорость чтения принципиальных электрических схем и устройств | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ |
| визуализировать процесс управления и работу мехатронных систем; | демонстрировать правильность и скорость визуализации процесса управления и работы мехатронных систем | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ |
| интерпретировать навыки построения электрических схем при помощи соответствующего теоретического аппарата; | осуществлять точность (правильность) построения электрических схем при помощи соответствующего теоретического аппарата | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ |
| устранять наиболее распространенные проблемы в случае обрыва связи контроллера и робота | демонстрировать соблюдение технологической последовательности при устранении наиболее распространенных проблем в случае обрыва связи контроллера и робота | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ |
| знать: принцип работы и назначение устройств мехатронных систем; | осуществлять выбор технологии решения профессиональной задачи с учетом принципа работы и назначения устройств мехатронных систем | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля |
| методы визуализации процессов управления и работы мехатронных систем; | осуществлять выбор технологии решения профессиональной задачи с учетом методов визуализации процессов управления и работы мехатронных систем | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля |
| методы организации обмена информацией между устройствами мехатронных систем с использованием промышленных сетей; | демонстрировать знания по выбору технологии решения профессиональной задачи с учетом методов организации обмена информацией между устройствами мехатронных систем с использованием промышленных сетей | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля |
| установки и выполнение всех требуемых настроек механических, электрических датчиков дополнительной конструкции; | соблюдать требования по установке и выполнению всех требуемых настроек механических, электрических датчиков дополнительной конструкции | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля |
| основные модели электрических схем при моделировании технических систем мобильной робототехники; | демонстрировать знания по применению основных моделей электрических схем при моделировании технических систем мобильной робототехники | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля |
| принципы построения электрических схем; | соблюдать принципы построения электрических схем | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля |

| | | |
|--|--|--|
| электрические схемы подключения исполнительных механизмов мобильного робота. | демонстрировать знания по электрическим схемам подключения исполнительных механизмов мобильного робота | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля |
|--|--|--|