Министерство образования Саратовской области

 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа

учебной дисциплины **ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт

промышленного оборудования (по отраслям)

2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**зам. директора по учебной работеГАПОУ СО «БПТ»*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /Л. Б. Хаустова/ «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО** на заседании предметно-цикловой комиссии механических дисциплин Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. №\_\_Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_/Е.Н. Максимова/Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. №\_\_Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. №\_\_Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | **ОДОБРЕНО** методическим советом техникумаПротокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. №\_\_Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Б. Хаустова/Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. №\_\_Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. №\_\_Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель(и) (автор): | Керимов А.М.., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БПТ»  |
| Рецензенты:ВнутреннийВнешний | Сулейманова Н.Ю., зам.директора по НМР ГАПОУ СО «БПТ» |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** | 4 |
| **2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины** | 8 |
| **3. Условие реализации программы дисциплины** | 13 |
| **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** | 15 |

**1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования и призвана формировать

*общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*профессиональные компетенции:*

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

ПК. 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

**1.2.** **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требование к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

 - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

 - прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

 - принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

 - выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

 - своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;

- обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонте промышленного оборудования;

- контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов.

.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):** | **68** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 28 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего):** | **-** |
|  |  |
|  |  |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** **Гражданская оборона** |  | **28** |  |
| **Тема 1.1.** **Единая государственная система****предупреждения и ликвидации****чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. |  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 2 |
| **Тема 1.2.** **Организация гражданской****обороны** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 2.  | Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 2 |
| 3. | Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиационного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 2 |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1.  | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК. Действия по сигналам оповещения. |
| 2. | Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Подготовка приборов к работе. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 1.3.** **Защита населения и территорий****при стихийных бедствиях** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 4.  | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. | 1 |
| 5. | Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | 1 |
| **Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 6.  | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | 1 |
| **Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 7.  | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, взрывоопасных объектах, гидродинамически опасных объектах | 1 |
| 8. | Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах, радиационно опасных объектах | 1 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 3.  | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использования средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. |
| **Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 9.  | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. |  |
| **Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 10. | Обеспечение безопасности при эпидемии Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. | 1 |
| 11.  | Обеспечение безопасности в случае захвата заложником Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы** |  |  **40** |
| **Тема 2.1. Российские Вооружённые Силы**  | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 12.  | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Их назначение и боевые возможности. Руководство Вооружёнными Силами. Офицерские кадры, личный состав Вооружённых Сил. Военно-учебные заведения. Боевые традиции армии и флота. Дни воинской славы России. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. | 2 |
| 13. | Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы военной службы. Воинского учёт и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учёту. Категории годности к военной службе. .Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и контракту. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 14.  | Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Ответственность военнослужащих за воинские преступления. | 2 |
| 15.  | Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Назначение и задачи Караульной службы. Обязанности часового. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  | - |  |
| **Тема 2.3. Строевая подготовка** | **Практические занятия** | 8 |
| 4. | Строй и его элементы. Обязанности солдат перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. |
| 5.  | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. |
| 6.  | Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. |
| 7.  | Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. |
| **Тема 2.4. Огневая подготовка** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| 16. | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. | 2 |
| 17. | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Приёмы и правила метания. |
| 18. | Пневматическая и малокалиберная винтовка. Устройство, правила заряжания и производство стрельбы. |
| **Практические занятия** | 10 |
| 8. | Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. |
| 9. | Сдача нормативов по неполной разборке и сборке автомата. |
| 10. | Отработка нормативов по стрельбе из пневматической винтовки. |
| 11. | Сдача нормативов по стрельбе из пневматической винтовки. |
| 12. | Снаряжение магазина патронами. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 19.  | Общие понятия о ранах, видах кровотечений, и способах обработки ран и остановки кровотечений. Правила наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.  | 1 |
| 20. | Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. | 1 |
| **Практические занятия**  | 4 |  |
| 13. | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. |
| 14. | Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) при отравлениях и укусах змей. Доврачебная помощь при клинической смерти. |
|  |  **Всего:**  | **68** |

 Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

 **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Комплект плакатов по Основам военной службы
2. Комплект плакатов по Гражданской обороне
3. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
4. Лёгкий защитный костюм (Л-1)
5. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
6. Гопкалитовый патрон ДП-5В
7. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
8. Респиратор Р-2
9. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
10. Ватно-марлевая повязка
11. Противопыльная тканевая маска
12. Медицинская сумка в комплекте
13. Носилки санитарные
14. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
15. Бинты марлевые
16. Бинты эластичные
17. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
18. Индивидуальные перевязочные пакеты
19. Косынки перевязочные
20. Ножницы для перевязочного материала прямые
21. Шприц-тюбики одноразового использования (без наполнителя)
22. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
23. Огнетушители порошковые (учебные)
24. Огнетушители пенные (учебные)
25. Огнетушители углекислотные (учебные)
26. Учебные автоматы АК-74
27. Винтовки пневматические
28. Устройство для отработки прицеливания

 **Технические средства обучения:**

 1.Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

 2.Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

 3.Рентгенметр ДП-5В

 4.Дозиметрический прибор ДП-63А

 5.Робот-тренажёр (Гоша-2 или Максим-2)

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.:, КНОРУС, 2010.
2. Гайсумов А.С. Безопасность жизнедеятельности. – Ростов на Дону.: Феникс, 2009.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы военной службы. – М.: Академия, 2010.

**Дополнительные источники:**

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с

**Интернет-ресурсы:**

1. http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\_medicine/

2. <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/vooruzhennye-sily.html>

3. <http://allbest.ru/o-2c0b65635a2ad68b4d43b88421216c37.html>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценкарезультатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачёта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Освоенные умения:***- в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;- обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонте промышленного оборудования;- контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим.***Усвоенные знания:***- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | ***Формы контроля обучения:******-*** домашние задания проблемногохарактера;- практические задания по работе с информацией, документами,литературой;- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера.***Формы оценки*** *результатов*  *обучения:*- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.***Методы контроля*** *направленные на проверку умения обучающихся:*- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;- осуществлять коррекцию(исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.***Методы оценки*** *результатов**обучения:*- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся;- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.