

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«ПОВОЛЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕНЕДЖМЕНТА»

(ГАПОУ СО «ПКТиМ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	64
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии		30	
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии 2. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.		
Тема 1.2 Философия Востока	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – ОК 6
	1. Философские школы Древней Индии Буддизм 2. Философские школы Древнего Китая Конфуцианство.		
Тема 1.3. История философии от античности до Нового времени	Содержание учебного материала	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Становление античной философии Гераклит Демокрит.		
	2. Классический период античной философии Сократ Платон. Аристотель. Циники, стоики. Скептики.		
	3 Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии.		
	4 Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности.		
	5. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие: составление сравнительной таблицы «История философии от античности до Нового времени»	2		
Тема 1.4 История	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02.
	1. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные		

философии Нового и Новейшего времени	особенности.		ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	2. Философия IX-XXвв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.		
	3. Русская философия IX-XXвв.		
	4 Современная философия		
Раздел 2. Мир – сознание – познание		16	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Философия о происхождении и сущности человека Человек как дух и тело		
	2. Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия		
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Ступени развития сознания.		
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Познание человеком окружающего мира Что такое знание. Проблема истины. Формы познания.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		ОК 05.
	Практическое занятие: ознакомление с текстом статьи, подготовка ответов на вопросы и аргументация собственного мнения.	2	ОК 06.
Тема 2.4. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.		
	2. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	3. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.		
Раздел 3. Духовная жизнь человека		12	

Тема 3.1. Человек главная философская проблема	как	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
		1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др.		
		2. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.		
		3. Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода.		
Тема 3.2. Философия и религия. Философия и искусство		Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
		1. Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни		
		2. Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями		
		3. Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства.		
Раздел 4. Социальная жизнь			12	
Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура.		Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
		1. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин.		
		2. Личность и история. «Качество» истории. Фурурологические прогнозы.		
		3. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры		
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности		Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
		1. Характеристика современной цивилизации и её основных проблем.		
		2. Философия о возможностях путей будущего развития мирового сообщества.		
		Тематика практических занятий и лабораторных работ		ОК 05. ОК 06.
		Практическое занятие: Составление характеристики современной цивилизации.	2	
Промежуточная аттестация			2	
			Всего:	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы философии», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места, рабочее место преподавателя, доска, стенды, УМК по дисциплине «Основы философии», мультимедийный проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии Учебник для СПО / А.А. Горелов. - 9 изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 256с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие - 4-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
3. Спиркин А.Г. Основы философии Учебник для СПО 2018.- 392с / Гриф УМО СПО
4. Тюгашев Е.А. Основы философии Учебник для СПО Научная школа: Новосибирский национальный исследовательский государственный университет; 2018.- 252с / Гриф УМО СПО
5. Хрусталеv, Ю. М. Основы философии / Ю.М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- . http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11
<http://www.philosophy.ru/>
<http://iph.ras.ru/>
<http://phenomen.ru/>
<http://anthropology.ru/ru/index.html>
<http://filosofia.ru/>
<http://www.philosoff.ru/>
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
<http://filosof.historic.ru/>
<http://philosophy.wideworld.ru/>
http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/filosofiya/FILOSOFIYA.html
<http://www.newacropol.ru/>
<http://www.metaphilosophy.ru/>
<http://www.filosofium.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Апрышко П.П. Введение в философию / П.П. Апрышко, А.П. Поялков. - М.: Республика, 2012. - 656 с.
2. Бучило, Н.Ф. Философия: учебное пособие / Н.Ф. Бучило. – М.: Проспект, 2013. – 325 с
3. Борисов, С. В. Основы философии / С.В. Борисов. - М.: Флинта, Наука, 2016. - 879 с.
4. Бранская Е.В., Панфилова М.И «Основы философии» 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО Научная школа: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2018. – 164с / Гриф УМО СПО
5. Гусев Д.А. . Популярная философия - М: 2015. - 160с

6. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д «Основы философии» 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО 2018.- 281с/ Гриф УМО СПО
7. Иоселиани А.Д. «Основы философии» 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; - М, 2018 – 481с / Гриф УМО СПО
8. Ивин А.А., Никитина И.П. «Основы философии». Учебник для СПО Научная школа: Институт философии РАН; - М, 2018. -478с / Гриф УМО СПО
9. Кочеров С. Н., Сидорова Л. П «Основы философии» 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; - М, 2018.- 128с / Гриф УМО СПО
10. Канке, В.А. Основы философии. / В.А. Канке. – М.: Логос, 2013.- 288 с.
11. Кохановский, В.П. Основы философии: учебник. / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев. – М.: Кнорус, 2013. – 232 с.
12. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. «Основы философии» 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО □ Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, -М, 2018. – 374с / Гриф УМО СПО
13. Радугин, А.А. Хрестоматия по философии. / А.А. Радугин. – М.: Центр, 2006. - 317 с.
14. Светлов В. А. «Основы философии» 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО Научная школа: Петербургский государственный университет путей сообщения - Санкт-Петербург, 2018. -339с / Гриф УМО СПО
15. Стрельник О.Н. «Основы философии». Учебник для СПО Научная школа: Российский университет дружбы народов -М, 2018.- 312с / Гриф УМО СПО
16. Стрельник, О. Н. Основы философии / О.Н. Стрельник. - М.: Юрайт, 2016. - 320

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> - предъявляет основные категории и понятия философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - описывает основы философского учения о бытии; - аргументирует сущность процесса познания; - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы