

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2018 г.

**Рассмотрено**

на заседании предметной цикловой  
комиссии профессиональных дисциплин  
Председатель ПЦК

---

Протокол № 1  
«28» августа 2018г.

**Утверждено**

на заседании методического Совета  
Председатель МС

---

Протокол № 1  
«29» августа 2018 г.

**Рецензенты:**

Внутренний

Внешний

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП. 07. Безопасность жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016), профессионального стандарта "Сварщик" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 г. N 701н и на основе Примерной программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум»

**Разработчики:**

Подолук В.Ф., преподаватель ГАПОУ СО «ГАЭмТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	5
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	18
3.1. Формы и методы оценивания .....	18
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	31
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине .....	39

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

- У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У 4. Применять первичные средства пожаротушения;
- У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим;

- З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З 3. Основы военной службы и обороны государства;
- З 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- З 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

З 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
уметь		
<p>У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной</p>	<p>- умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики;</p> <p>- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>- рациональность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач и ситуаций;</p> <p>-точность, правильность и полнота решений профессиональных задач.</p> <p>-обоснованный выбор форм контроля и качества выполнения своей работы;</p> <p>-положительная динамика в организации деятельности по результатам</p>	<p>Оценка выполнения лабораторных работ.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка устного опроса.</p> <p>Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; -оценка результатов работы.</p> <p>- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации.</p> <p>- активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов; использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного</p>	
---	---	--



	<p>отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</li> </ul>	
<p>У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики;</li> <li>-результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>-рациональность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач и ситуаций;</li> <li>-точность, правильность и полнота решений профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения лабораторных работ.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка устного опроса.</p> <p>Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-обоснованный выбор форм контроля и качества выполнения своей работы; -положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; -оценка результатов работы.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов; использование информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;</p>	<p>В</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения;</li> <li>- эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде;</li> </ul>	
<p>У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики;</li> <li>- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>-рациональность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач и ситуаций;</li> <li>-точность, правильность и полнота решений профессиональных задач.</li> <li>-обоснованный выбор форм контроля и качества выполнения своей работы;</li> <li>-положительная динамика в организации деятельности по результатам</li> </ul>	<p>Оценка выполнения лабораторных работ.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка устного опроса.</p> <p>Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; -оценка результатов работы.</p> <p>-оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; -владение различными способами поиска информации;</p> <p>-используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения; - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде.</p>	
<p>У 4. Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- умение применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>-демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики; -результативное участие в</p>	<p>Оценка выполнения лабораторных работ.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>конкурсах профессионального мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рациональность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач и ситуаций;</li> <li>-точность, правильность и полнота решений профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка устного опроса.</p>
<p>ОК 3, Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованный выбор форм контроля и качества выполнения своей работы;</li> <li>-положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы;</li> <li>-оценка результатов работы.</li> </ul>	<p>Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</li> <li>-владение различными способами поиска информации;</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися,</li> </ul>	

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения;</p> <p>- эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде.</p>	
<p>У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3, Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</p> <p>-демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики;</p> <p>-результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>-рациональность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач и ситуаций;</p> <p>-точность, правильность и полнота решений профессиональных задач.</p> <p>-обоснованный выбор форм контроля и качества выполнения своей работы;</p> <p>-положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы;</p>	<p>Оценка выполнения лабораторных работ.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка устного опроса.</p> <p>Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>-оценка результатов работы.</p> <p>-оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</p> <p>-владение различными способами поиска информации;</p> <p>-используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</p> <p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения;</p> <p>-эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде.</p>	
<p>У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p>	<p>- умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p> <p>-демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного</p>	<p>Оценка выполнения лабораторных работ.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических</p>

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>обучения, производственной практики; -результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>работ.  Оценка устного опроса.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>-рациональность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач и ситуаций; -точность, правильность и полнота решений профессиональных задач.</p>	<p>Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3, Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-обоснованный выбор форм контроля и качества выполнения своей работы; -положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; -оценка результатов работы.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; -владение различными способами поиска информации;</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</p>	



<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения;</p> <p>- эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде.</p>	
<p>У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3, Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной</p>	<p>- умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>-демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики;</p> <p>-результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>-рациональность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач и ситуаций;</p> <p>-точность, правильность и полнота решений профессиональных задач.</p> <p>-обоснованный выбор форм контроля и качества выполнения своей работы;</p> <p>-положительная динамика в организации деятельности</p>	<p>Оценка выполнения лабораторных работ.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка устного опроса.</p> <p>Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; -оценка результатов работы.</p> <p>-оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; -владение различными способами поиска информации;</p> <p>-используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения; - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде.</p>	
<p>У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней</p>	<p>- умение оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>-явно выраженный интерес к профессии; -демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной</p>	

<p>устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3, Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>практики;</p> <p>-результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>-рациональность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач и ситуаций;</p> <p>-точность, правильность и полнота решений профессиональных задач.</p> <p>-обоснованный выбор форм контроля и качества выполнения своей работы;</p> <p>-положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы;</p> <p>-оценка результатов работы.</p> <p>-оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</p> <p>-владение различными способами поиска информации;</p> <p>-используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</p>	<p>Оценка выполнения лабораторных работ.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка устного опроса.</p> <p>Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
--	--	--

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения;</p> <p>- эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде.</p>	
<p><b>знать</b></p>		
<p>З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>Точность и полнота знаний, основных принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка устного опроса.</p> <p>Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>Точность и полнота знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка устного опроса.</p> <p>Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>З 3. Основы военной службы и обороны государства.</p>	<p>Точность и полнота знаний основ военной службы и обороны государства.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка устного</p>

		опроса. Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.
3 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Точность и полнота знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка устного опроса. Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.
3 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Точность и полнота знаний способов защиты населения от оружия массового поражения.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка устного опроса. Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.
3 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Точность и полнота знаний основных мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка устного опроса. Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.
3 7. Организацию и порядок призыва граждан на	Точность и полнота знаний организации и порядка	Наблюдение и оценка

военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	выполнения практических работ. Оценка устного опроса. Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.
3 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.	Точность и полнота знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СП.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка устного опроса. Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.
3 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Точность и полнота знаний области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка устного опроса. Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.
3 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Точность и полнота знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка устного опроса. Контроль и оценка выполнения

		самостоятельной работы.
--	--	-------------------------

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по учебной дисциплине ***Безопасность жизнедеятельности*** направленные на формирование общих компетенций. Оценка знаний и умений обучающихся производится на основании индивидуальных достижений.

Итоговой аттестацией по учебной дисциплине является ***экзамен***.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.						
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<i>Устный опрос (тестирование)</i> Практическая работа №1 <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9, З 10, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</i>				
Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных						



ситуациях						
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<i>Устный опрос (тестирование) Практическая работа №2, №3. Самостоятельная работа</i>	<i>У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9, З 10, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</i>				
Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	<i>Практическая работа №4, №5, №6, №7. Самостоятельная работа</i>	<i>У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9, З 10, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</i>				
Раздел 3. Основы военной службы						
Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в	<i>Устный опрос (тестирование) Самостоятельная работа</i>	<i>У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9, З 10, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</i>				

добровольном порядке						
Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.	<i>Практическая работа №8. Самостоятельная работа</i>	<i>У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9, З 10, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</i>				
Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы	<i>Практическая работа №9. Самостоятельная работа</i>	<i>У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9, З 10, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</i>				
Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка	<i>Устный опрос (тестирование) Практические работы №10-16, Самостоятельная работа</i>	<i>У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9, З 10, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</i>				
Итоговая аттестация					<b>Экзамен</b>	<i>У1, У2, У3, У4, У5. У6, У7, У8, З 1, З 2, З 3, З 4,</i>

						<i>35, 3 6, 3 7, 3 8, 3 9, 3 10, OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6</i>
--	--	--	--	--	--	---

## **3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9, З 10, умений У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, (текущий контроль)**

### **Текущий контроль**

#### **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.**

**Задание 1. Изучение лекционного материала** Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей.

#### **Задание 2. Практическая работа №1**

Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Показатели безопасности технических систем. Принципы снижения реализации опасности

#### **Задание 3. Самостоятельная работа обучающихся.**

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.

#### **Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях**

**Задание 1. Изучение лекционного материала** Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

#### **Задание 2. Практическая работа №2**

Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита от терроризма на объектах экономики, в быту и в городских условиях.

#### **Практическая работа №3**

Выполнение работ по применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту

#### **Задание 3. Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.

2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.

### **Защита населения в чрезвычайных ситуациях**

**3**

#### **Задание 1.**

##### **Практическая работа №4**

Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

##### **Практическая работа №5**

Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация

**Практическая работа №6** Мероприятия по защите населения: оповещение, информирование населения и действия населения по сигналам ГО.

**Практическая работа № 7** Эвакуация населения в условиях ЧС а также аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.

#### **Задание 2. Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.
3. Подготовка информации ведущей отрасли в регионе, указ типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия.

**Тема Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке**

#### **Задание 1. Изучение лекционного материала**

Основные понятия о воинской обязанности

Первоначальная постановка на воинский учёт

Призыв на военную службу

Основные условия прохождения службы по контракту.

#### **Задание 2. Самостоятельная работа обучающихся:**

Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона».

### **Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.**

#### **Задание 1.**

#### **Практическая работа №8**

Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности

#### **Задание 2. Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.
3. Подготовка рефератов по темам: Особенности оплаты труда в условиях региона

### **Тема. Основы обеспечения безопасности военной службы**

#### **1. Основы обеспечения безопасности военной службы**

#### **Задание 1. Практическая работа №9**

Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы.

#### **Задание 2. Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.
3. Подготовка реферата по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на предприятии».

#### **1. Военно-медицинская подготовка**

**Задание 1.** Изучение лекционного материала Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах ранениях и ушибах

#### **Задание 2.**

**Практическая работа №10** Общие правила оказания первой помощи: первая помощь при отсутствии сознания.

**Практическая работа № 11** Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения и первая помощь при наружном кровотечении

**Практическая работа № 12** Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

**Практическая работа № 14** Первая помощь при ожогах, первая помощь при воздействии низких температур.

**Практическая работа № 15** Понятие о ранах: кровотечение и первая помощь при кровотечениях.

**Практическая работа № 16** Виды повязок: правила наложения повязок.

### **3.2.2. Задание для оценки знаний (промежуточный контроль)**

**Тест-задание**

**Письменная контрольная работа(тестирование)**

**Тест-задание**

#### **1. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”?**

- а) а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
- б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
- в). Быстро направиться в укрытие.

#### **2. Что такое чрезвычайная ситуация?**

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

#### **3. Чем характеризуется каждая ЧС?**

- а) Химической сущностью
- б) физической сущностью

- в) своими, только ей присущими причинами возникновения
- г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

**4. Как подразделяются ЧС по характеру источника?**

- а) на природные и техногенные
- б) на экологические
- в) на биолого-социальные
- г) на военные

**5. Что является основным источником ЧС природного характера?**

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие
- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

**6. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?**

- а) по количеству погибших
- б) по месту возникновения
- в) по причине возникновения
- г) по характеру основных поражающих факторов

**7. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?**

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа

**8. Что представляет собой транспортная авария?**

- а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
- б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
- в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
- г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

**9. Химическое оружие – это:**



- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

**10. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**

- а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

**11. Ядерное оружие – это:**

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**12. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:**

- а) в первые часы после выпадения;
- б) в первые сутки после выпадения;
- в) в течении трёх суток после выпадения.

**13. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- в) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

## **Письменная контрольная работа (тестирование)**

### **Тест-задание**

#### **1. Боевые традиции-это...**

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений; в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

#### **2. Ордена-это...**

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

#### **3. Воинская обязанность-это...**

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

#### **4. Честь-это...**

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

#### **5. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:**

- а) годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) не годен к военной службе;

г) временно не годен к военной службе.

**6. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?**

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

**7. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?**

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

**8. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?**

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**9. Всеобщая воинская повинность была введена в Российской Империи?**

- а. 1705г.
- б. 1783г.
- в. 1874г.
- г. 1894г.

**10. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года**

- а) указом Президента РФ
- б) указом Президента СССР

- в) постановлением Правительства РФ
- г) постановлением Верховного Совета СССР

**11. Старшинство военнослужащих определяется**

- а) приказанием непосредственного начальника
- б) приказанием прямого начальника
- в) приказом
- г) воинскими званиями

**12. Несение караульной службы является**

- а) тактической задачей
- б) боевой задачей
- в) учебным сбором
- г) патрульной операцией

**13. Граждане утрачивают статус военнослужащих**

- а) с началом военной службы
- б) с окончанием военной службы
- в) со дня приема военной присяги
- г) с момента вручения повестки о призыве на военную службу

**Письменная контрольная работа (тестирование)**

**Тест-задание**

**1) *Каковы основные признаки наружного кровотечения?***

- а) медленное и тягучее кровотечение;
- б) быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в) сильная боль в повреждённой части тела;
- г) кровь ярко-красного цвета;
- д) кровь темно-красного цвета.

**2) *Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?***

- а) кровь спокойно вытекает из раны;

- б) кровь фонтанирует из раны;
- в) кровь ярко-красного цвета;
- г) кровь тёмно-красного цвета;
- д) слабость.

**3) Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?**

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

**4) Как правильно наложить давящую повязку?**

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку.

**5) Укажите признаки внутреннего кровотечения?**

- а) порозовение кожи в области повреждения;
- б) посинение кожи в области повреждения;
- в) учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г) кашель с кровянистыми выделениями;
- д) повышение артериального давления;
- е) чувство неутолимого голода.

**6) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?**

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

**7) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?**

- а) наложением холода на место ушиба;
- б) наложением тепла на место ушиба;
- в) наложением на место ушиба тугий повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

**8) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?**

- а) наложить на повреждённое место холод;
- б) наложить на повреждённое место тепло;
- в) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**9) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?**

- а) обеспечить повреждённой конечности покой;
- б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**10) Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?**

- а) вправить вышедшие наружу кости;
- б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

**11) Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?**

- а) провести иммобилизацию места перелома;
- б) устранить искривление конечности;
- в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**12) Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?**

- а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в) на голову пострадавшему положить холод;
- г) вызвать врача.

**13) Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?**

- б) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- в) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- г) произвести прекардиальный удар в область грудины;
- д) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

**4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачет в форме тестирования.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

<b>I. ПАСПОРТ</b>
-------------------

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

**Умения**

- У1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- У2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- У3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**Знания:**

- З1. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- З2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- 33. предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- 34. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- 35. основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- 36. порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- 37. состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- 38. основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- 39. основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- 310. требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- 311. Основные медицинские знания

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

### **Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание. Отметьте правильные ответы на вопросы теста.

Время выполнения задания – 1 час

### **Тест-задание**

#### **1. Что такое чрезвычайная ситуация?**

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

#### **2. Чем характеризуется каждая ЧС?**

- а) Химической сущностью
- б) физической сущностью



- в) своими, только ей присущими причинами возникновения
- г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

**3. Как подразделяются ЧС по характеру источника?**

- а) на природные и техногенные
- б) на экологические
- в) на биолого-социальные
- г) на военные

**4. Что является основным источником ЧС природного характера?**

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие
- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

**5. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?**

- а) по количеству погибших
- б) по месту возникновения
- в) по причине возникновения
- г) по характеру основных поражающих факторов

**6. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?**

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа

**7. Что представляет собой транспортная авария?**

- а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
- б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
- в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
- г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

**8. Химическое оружие – это:**

а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;

б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;

в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств

**9. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**

а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;

б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

**10. Ядерное оружие – это:**

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);

б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**11. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:**

а) в первые часы после выпадения;

б) в первые сутки после выпадения;

в) в течение трёх суток после выпадения.

**12. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;

б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

в) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

### **13. Боевые традиции-это...**

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

### **14. Ордена-это...**

- а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

### **15. Воинская обязанность-это...**

- а) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

### **16. Честь-это...**

- а) общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости;
- б) вежливое и достойное отношение к людям;
- в) признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

### **17. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:**

- а) годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) не годен к военной службе;

г) временно не годен к военной службе.

**18. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?**

- а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г) орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

**19. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?**

- а) парадной деятельности;
- б) боевой деятельности;
- в) учебно-боевой деятельности;
- г) повседневной деятельности;
- д) гарнизонной и караульной служб;
- е) е. боевой учёбы.

**20. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?**

- а) моральная и материальная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**21. Всеобщая воинская повинность была введена в Российской Империи?**

- а) 1705г.
- б) 1783г.
- в) 1874г.
- г) 1894г.

**22. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года**

- а) указом Президента РФ
- б) указом Президента СССР

- в) постановлением Правительства РФ
- г) постановлением Верховного Совета СССР

**23. Старшинство военнослужащих определяется**

- а) приказанием непосредственного начальника
- б) приказанием прямого начальника
- в) приказом
- г) воинскими званиями

**24. Несение караульной службы является**

- а) тактической задачей
- б) боевой задачей
- в) учебным сбором
- г) патрульной операцией

**25. Граждане утрачивают статус военнослужащих**

- а) с началом военной службы
- б) с окончанием военной службы
- в) со дня приема военной присяги
- г) с момента вручения повестки о призыве на военную службу

**26. Каковы основные признаки наружного кровотечения?**

- а) медленное и тягучее кровотечение;
- б) быстрое и пульсирующие кровотечение;
- в) сильная боль в повреждённой части тела;
- г) кровь ярко-красного цвета;
- д) кровь темно-красного цвета.

**27. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?**

- а) кровь спокойно вытекает из раны;
- б) кровь фонтанирует из раны;
- в) кровь ярко-красного цвета;
- г) кровь тёмно-красного цвета;
- д) слабость.

**28. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?**

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д) на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

**29. Как правильно наложить давящую повязку?**

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку.

**30. Укажите признаки внутреннего кровотечения?**

- а) порозовение кожи в области повреждения;
- б) посинение кожи в области повреждения;
- в) учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г) кашель с кровянистыми выделениями;
- д) повышение артериального давления;
- е) чувство неутолимого голода.

**31. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?**

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

**32. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?**

- а) наложением холода на место ушиба;
- б) наложением тепла на место ушиба;
- в) наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

**33. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?**

- а) наложить на повреждённое место холод;
- б) наложить на повреждённое место тепло;
- в) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**34. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?**

- а) обеспечить повреждённой конечности покой;
- б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**35. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?**

- а) вправить вышедшие наружу кости;
- б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

**36. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?**

- а) провести иммобилизацию места перелома;
- б) устранить искривление конечности;
- в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**37. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?**

- а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в) на голову пострадавшему положить холод;
- г) вызвать врача.

**38. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?**

- а) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

- в) произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

<b>III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>
--------------------------------

---

**III а. УСЛОВИЯ**

---

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1.**

**Время выполнения задания – 1 час.**

**Оборудование:** тест-задания.